



<p>نام و نام خانوادگی: نام درسی و پایه: عربی نهم تاریخ امتحان: طراح سوال: حسین شول</p>	<p>به نام خدا متوسطه اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ امتحان نوبت اول</p>	<p>ساعت شروع: مدت امتحان: تعداد سوال: دبیرستان:</p>
<p>الف) مهارت واژه شناسی</p>		
<p>1- با توجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) 0/5 نمره</p> <p>« مَقْرُ الْمُشَاه - جسر - سفینه »</p>		
<p>2- کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) 0/5 نمره</p> <p>« شقاوه - تلمیذ - کما - طالب - سعادت - حزین »</p> <p>..... ≠ =</p>		
<p>3- معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید. 0/5 نمره</p> <p>الف) یا شَبَابُ، عَلَیْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ ب) هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ</p>		
<p>4- کدام گزینه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است. 0/5 نمره</p> <p>الف) حَطْبٌ □ نار □ دُخَانٌ □ نَجَاعٌ □ ب) أَزْرَقٌ □ أَحْمَرٌ □ اِفْتَحَ □ أَخْضَرَ □</p>		
<p>ب) مهارت ترجمه</p>		
<p>5- ترجمه درست را انتخاب کنید. 0/5 نمره</p> <p>الف) یا طالیباتُ، أَطْبَحْنَ طَعَاماً 1- ای دانشجویان آیا غذا پختید □ ب) هو اخی و عدوی 2- او خواهرم و دوست من است □</p> <p>2- ای دانشجویان غذا بپزید □ 1- او برادرم و دشمن من است □</p>		
<p>6- ترجمه ی ناقص را کامل کنید. 1 نمره</p> <p>الف) لا رَجَاءَ لِنَجَاتِكِ لا تَصْنَعِي امیدی به نیست</p> <p>ب) السَّيَّارَتَانِ صَدَدْتَا أَمَامَ بَابِ الْمَصْنَعِ دو ماشین در مقابل در</p>		
<p>7- سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. 2 نمره</p> <p>الف) إِعْلَمْ، أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ ب) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ</p>		
<p>8- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) يَتَنَدَّى فِصْلُ الدِّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ ب) أَمْكِنُ أَنْ تُعْطِيَنِي شَاجِنَ الْجَوَالِ؟ ج) أَجَابَ الْجُنُودُ: «رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ» د) حَاوَلَ الثَّلَبُ وَالْغَزَالَةُ لِلنَّجَاةِ.</p>		
<p>9- وزن کلمه « مکتوب » و حروف اصلی « تَذهَبون » را بنویسید. 1 نمره</p>		

10- در جای خالی فعل امر یا نهی مناسب قرار دهید. 1 نمره

- (الف) یا طالبات، إلى نُزولِ المَطَرِ أنظرونَ أنظروا
- (ب) یا صدیقان، هذه المِنضدة إحملا إحملا
- (ج) یا علی شایاً حاراً لا تشرب لا تشربى
- (د) یا حمید و علی و حسین عن صید إبحثوا إجلبا

11- گزینه مناسب را انتخاب کنید. 0/5 نمره

- (الف) یا سعید و احمد هل واجبا تکما؟ تکئبان تکئبن
- (ب) المهندسون جنراً ليعبور السيارت صنعوا صنعتم

12- هر کلمه را به توضیح مقابل آن وصل کنید. 1 نمره

- (الف) الجامعه ○ الشئ الذى يصعد من النار
- (ب) قاطع الرجم ○ أخشاب مناسبة للإحتراق في النار
- (ج) الدخان ○ مكان للتعليم العالی بعد المدرسة
- (د) الفرج ○ حل الصعاب و المشكلات
- (ه) الخطب ○

13- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس حقیقت مشخص کنید. 0/5 نمره

- (الف) فصل الشتاء حارٌ ص غ
- (ب) العِلمُ فى الصِعَرِ كالنَّقشِ فى الحَجَرِ ص غ

14- متن زیر را بخوانید و به سوالات آن به عربی پاسخ دهید. 1 نمره

- وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ أَرْبَعِينَ سَنَةً فِي بِلَادٍ؛ ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِباً مِنْ طَلَبِ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسَاتِيزِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أبحاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِنَةً؛ فَجَاءَ ظَهَرٌ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ
- (الف) كم طالبا من طلاب الجامعة ذهبوا إلى سفرة علمية؟
- (ب) كيف كانت مياه البحر؟
- (ج) لماذا ذهب طلاب الجامعة مع أساتذتهم؟
- (د) متى وقعت هذه الحكاية؟

15- به پرسش های زیر با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید.

- (الف) كم حافلة فى الموقف؟
- (ب) ماذا على الشجرة؟

موفق باشید